



Tüftel-Atelier für Kinder

Zwei Tüfteltage vom 2. und 3. September 2022
mit der 3. Klasse von Nadja Zahnd
im Rütischulhaus in Ostermundigen

Tüftel-Atelier: ein Projekt von Kleinaberfein – Vantasiefolle Kinderkurse, Viktor Näf
Lindenweg 10, 3072 Ostermundigen, 079 274 65 44
atelier@kleinaberfein.ch, www.kleinaberfein.ch

Inhalt

1. Was ist das Tüftel-Atelier für Kinder?
2. Projektstage Tüftel-Atelier
3. Integriert im Lehrplan 21
4. Viktor Näf leitet das Tüftel-Atelier
5. Referenzen
6. Zeitplan
7. Budget und Finanzierungsplan
8. Drei gute Gründe ...

1. Was ist das Tüftel-Atelier für Kinder?

Das Tüftel-Atelier ist ein einmaliger Ort in der Region Bern: ohne Aufgabe und Vorgabe mit einer vielfältigen Materialfülle zum Ausprobieren von eigenen Ideen von A-Z. Zum Beispiel:
A wie Ameisenbären oder Autorennen fahren? ... B wie Bauen mit Karton und Holz? ...
C wie Comix oder Cobra Sticks? ... D wie Dominos? ... E wie Eisbären im Schneesturm? ...
F wie Facebox Karikaturen? ... G wie Gestalten? ... H wie hundert Kleinkunstschublädli? ...
I wie Ideen und Techniken? ... J wie Joghurtgeschichten erfinden? ... K wie Kaplagiraffen? ...
L wie Labyrinth bauen? ... M wie Mangas zeichnen? ... N wie Nasebohrer entwerfen? ...
O wie Ohren und Frigohren modellieren? ... P wie Pokemontrickfilme und Popups? ...
Q wie Querdenken? ... R wie Rollenspiele? ... S wie Stopp-Motion? ... T wie Teamwork? ...
U wie Ungeheuer-Kartonschachteln? ... V wie Verrari fioletter? ... W wie Wundertrommel? ...
X wie xunde Vantasie? ... Y wie Youtube Recherchen? Z wie Zündholz-Feuerwerke und Zeichnen? ...

> Machen Sie sich ein Bild mit dem kurzen Demo-Video:

<https://vimeo.com/368706278>

2. Projekttag Tüftel-Atelier für Kinder

Die Lehrpersonen, Nadja Zahnd und Stephanie Gantenbein, und die Kinder der 3. Schulklasse nehmen an den Projekttagen teil. Viktor Näf leitet das Tüftel-Atelier an. Eine Woche vor Beginn trifft Viktor Näf die Kinder zum Kennenlernen für einen Gedanken- und Ideenaustausch. Getüftelt wird dann im Gemeinschaftsraum und auf der Piazza der Siedlung Oberfeld in Ostermundigen. Nach der Projektwoche wird die animierte Video-Dokumentation im Schulhaus Rüti präsentiert.

3. Integriert im Lehrplan 21

In diesem vielseitigen Projekt können unterschiedlichste Aspekte des Lehrplan 21 fächerübergreifend verortet werden. Die Lernenden sammeln Erfahrungen in den Fachbereichen Bildnerisches Gestalten, Medien und Informatik. Sie erweitern dabei ihre überfachlichen Kompetenzen in allen drei Bereichen, indem sie nach eigenem Interesse alleine oder in Gruppen eigen- und selbstständig Bildideen aus ihrer Lebens- und Fantasiewelt entwickeln.

Insbesondere in kooperativen Lernformen können sich die Lernenden darin üben, die Gruppenarbeit zusammen zu planen, sich zielgerichtet auszutauschen, Meinungen anderer verstehen zu lernen, die eigenen Meinung verständlich kundzutun und bei allfälligen Konflikten gemeinsam nach Lösungen zu suchen.

Das vielfältige Materialangebot *ist Inspirationsquelle* und lädt die Schülerinnen und Schüler dazu ein, die eigenen Bildideen auf unterschiedliche Weise in einem offenen Setting zu realisieren. Dabei können sie die gewählten und gesammelten Materialien erproben und einsetzen. Die Lernenden gehen dabei spielend und experimentierend vor und setzen die ausgewählten Materialien in Szene.

Während des Schaffensprozesses dokumentieren die Schülerinnen und Schüler im Sinne des Lehrplans 21 ihren Lernprozess und den Weg zum Produkt mithilfe unterschiedlicher Werkzeuge wie Schreib- und Zeichenmaterial sowie mit Foto- und Filmkameras; in Form von Skizzen, Zeichnungen, Stopmotion-Filmen und Fotoreihen von bewegten Figuren. Hierbei sammeln sie mit den Tüftel-Materialien Erfahrungen mit kreativ-gestalterischen Fragestellungen, Herangehensweisen, Grundelementen und bildnerischen Prozessen und Verfahren. Bei dieser Arbeit begleitet Viktor Näf die einzelnen Schülerinnen und Schüler individuell bei der Umsetzung ihrer vielfältigen Ideen, er coacht sie mit seinem Know-how und steht ihnen zur Seite bei technischen und gestalterischen Fragen und ermutigt sie, auch auf Unerwartetes zu reagieren.

4. Viktor Näf leitet das Tüftel-Atelier

Als erfahrener visueller Gestalter, Strassenkünstler und professioneller Tüftler leitet Viktor Näf:

- Kinderkurse in der Hochbegabtenförderung
- Tüftel-Projekte mit Schulklassen und
- Ferienkurse für Kinder im Fäger, der Berner Ferien- und Freizeitaktion.

Mit seiner vielseitigen Erfahrung begleitet und unterstützt er die Kinder in ihren Tüftel-Ideen. Dabei profitieren die Kinder auch von seiner Offenheit und seinem Geschick für Improvisation. Sie finden im Anhang einen kurzen Lebenslauf von Viktor Näf.

5. Referenzen

- FBK, Förderung begabter Kinder, Beatrice Giovannoni, info@fbk-bern.ch
- kidswest, Meris Schüpbach, meriskidswest@bluewin.ch
- Yvonne Märk, Koordinatorin für Begabtenförderung, Gemeinde Muri b. Bern, yvonne.maerk@schule-muri.ch
- Regula Traber Begré, Lehrerin Schulhaus Spitalacker, Bern, regula.traber-begre@base4kids.ch
- Iris Rossing, Gestaltungslehrkraft an der Schule Gals, iris.rossing@gmx.ch
- Babs Oesch, Lehrerin Schulhaus Schwabgut, Bümplitz, babs.oesch@gmail.com
- Nadja Zahnd, Lehrerin Schulhaus Rüti, Ostermundigen, nadja.zahnd@ruetischule.ch
- Lukas Wullschleger, Leiter Tagi Spitalacker, Bern, lukas.wullschleger@hotmail.com
- Therese Perrotet, ehemalige Leiterin Tagi Spitalacker, reiki@mediation-bern.ch
- Keren Wirz, Lehrperson für Begabtenförderung, keren.wirz@schulen-worb.ch
- Andrea Grichting Zelenka, Bibliothek am Guisanplatz, andrea.grichting@gs-vbs.admin.ch
- Lara Lobsiger, Verantwortliche Ferienpass Belp und Toffen, ferienpass@schulenbelp.ch
- Carol Rosa, Initiantin Kultessen, carol.rosa@kultessen.ch

6. Zeitplan

- Finanzierung des Projekts: Mai, Juni 2022
- Zwei Tage Tüftel-Atelier, Donnerstag und Freitag 1. und 2. September 2022, 10 Lektionen

7. Budget und Finanzierungsplan

Aufwand Tüftel-Atelier 2022		
<i>Personalkosten (Std. à CHF 50.–):</i>		
1	Website aktualisieren, Kommunikation mit Freundeskreis, Administratio	300.00
2	Projektvorbereitung mit der Lehrerin und der Schulklasse	100.00
3	Tüftel-Atelier: Donnerstag ganzer Tag, Freitag halber Tag plus Materialauf- und Abbau, Reinigung. Insgesamt 15 Std.	750.00
4	Dokumentation erstellen für Präsentation, 4 Std.	200.00
5	Präsentation im Schulhaus Rüti mit Eltern und Angehörigen	100.00
<i>Aufwand Personalkosten</i>		1'150.00
<i>Sachkosten:</i>		
6	Tüftelmaterial-Erweiterungen für Projektwoche	120.00
7	Ein Danke für Unterstützer*innen Freundeskreis	120.00
8	2 Tage Raummiete	60.00
<i>Aufwand Sachkosten</i>		300.00
Total Aufwand		1'450.00
Ertrag Tüftel-Atelier		
1	Gemeinde Ostermundigen (angefragt)	100.00
2	Freundeskreis Tüftel-Atelier, 10 Eltern Oberfeld à CHF 50.–	500.00
3	Postkartenverkauf Schulklasse	150.00
4	Guthaben aus Freundeskreis-Unterstützung Tüftel-Atelier 2020	700.00
Total Ertrag		1'450.00

7. Diese drei Gründe ...

sprechen für eine finanzielle Unterstützung der Tüftel-Atelier-Projektwoche:

- Das Tüftel-Atelier in dieser Form ist in der Region Bern einmalig
- Das Tüftel-Atelier fördert intrinsisch motiviertes Gestalten und Lernen auf spielerische Art
- Das Tüftel-Atelier ist eine kreative Bereicherung des Lehrplans 21

Besten Dank für deine Unterstützung

Mit freundlichen Grüssen



Tüftel-Atelier, Viktor Näf

Ostermundigen im Mai 2022



Viktor Näf | Kleinaberfein, Vantasiefolle Kinderkurse
Visueller Gestalter | Illustrator | Karikaturist | Kinderkurse in der Hochbegabtenförderung
Fäger Ferienkurse | Domino- und Labyrinthbauer | Strassenkünstler | Tüftler

Lindenweg 10, 3072 Ostermundigen, 079 274 65 44
atelier@kleinaberfein.ch
www.kleinaberfein.ch



Lebenslauf Viktor Näf

1958–1974 Geburt in Küsnacht am Zürichsee, Kindergarten und 9 Schuljahre in Küsnacht

1975 1 Jahr Gestalterischer Vorkurs an der Kunstgewerbeschule Zürich

1976–1979 Ausbildung zum Grafiker in der Werbeagentur Wiener, Deville, Wälchli

1980–1985 – Als Freelancer gestalterisch und illustrativ unterwegs in Agenturen
– Ein Jahr unterwegs in Australien
– Ausstellung von Skizzen und Illustrationen der Australienreise

1986 Umzug nach Bern und Start mit eigenem grafischem Atelier



1986–2008 Gestalten und illustrieren mit Schwerpunkt Ökologie, Entwicklungszusammenarbeit und NGOs
– Bis zur Geburt der Kinder diverse Auslandsreisen
– Ab 1997 Vater von zwei Buben, Teilzeit-Hausmann
– Diverse Weiterbildungen in digitaler Gestaltung, Illustration
– Regelmässige Betreuung von Schnupperlehrlingen



2009 Einstieg als Mentor mit Comic- und Tüftelkursen in der Hochbegabtenförderung des FBK

2010–2019 Tüftelkurse an diversen Schulen:

- Spitalacker Bern
- Moos in Muri Gümligen
- Primarschule Kehrsatz
- Schwabgut in Bümplitz
- Primarschule in Galmitz
- Verschiedene vantasiefolle Projekte mit Meris Schüpbach und den Kidswest
- Jährliche Ferienkurs-Angebote im Rahmen des Fäger, Berner Ferien- und Freizeitaktion



Visuelle Gestaltung und Tüfteln an neuen Ideen:

- Labyrinth- und Dominoinstallationen im öffentlichen Raum
- Unterwegs als Strassenkünstler mit Installationen und der Facebox an Strassenmusikfestivals in Bern, Chur, St. Gallen, Brunnen; an Museumsnächten und an öffentlichen und privaten Anlässen
- Mit dem Kleinkunstprojekt «Scattolina» am Handwerkermarkt in Bern
- Holzhandwerkliche Begleitung eines jungen Erwachsenen mit einer psychischen Einschränkung in der Holzwerkstatt der Siedlung Oberfeld in Ostermundigen
- Grafische und illustratorische Auftragsarbeiten



2020 Geplanter Start mit dem Projekt Tüftel-Atelier für Kinder im Rahmen einer Projektwoche an der Schule Rüti in Ostermundigen

